BİLFEN
YAYINCILIK

# SÜREÇ İZLEME KATALOĞU

## 2024-2025

LİSE

# SÜREÇ İZLEME TARİHLERİ

## 9, 10, 11. Sınıflar ve TYT

| SÜREÇ İZLEME | UYGULAMA TARİHİ |
|---|---|
| Süreç İzleme 1 | 25 Ekim 2024 Cuma |
| Süreç İzleme 2 | 11 Aralık 2024 Çarşamba |
| Süreç İzleme 3 | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| Süreç İzleme 4 | 12 Mart 2025 Çarşamba |
| Süreç İzleme 5 | 24 Nisan 2025 Perşembe |
| Süreç İzleme 6 | 21 Mayıs 2025 Çarşamba |

## AYT

| SÜREÇ İZLEME | UYGULAMA TARİHİ |
|---|---|
| Süreç İzleme 1 | 13 Ocak 2025 Pazartesi |
| Süreç İzleme 2 | 12 Mart 2025 Çarşamba |
| Süreç İzleme 3 | 24 Nisan 2025 Perşembe |
| Süreç İzleme 4 | 21 Mayıs 2025 Çarşamba |

# SORU SAYILARI

## 9, 10 ve 11. Sınıflar

| | 9. SINIF | 10. SINIF | 11. SINIF |
|---|---|---|---|
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 30 | 30 | 40 |
| TARİH | 13 | 10 | 14 |
| COĞRAFYA | 12 | 10 | 13 |
| FELSEFE | — | 5 | 8 |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 5 | 5 | 5 |
| MATEMATİK | 30 | 30 | 40 |
| FİZİK | 10 | 10 | 14 |
| KİMYA | 10 | 10 | 13 |
| BİYOLOJİ | 10 | 10 | 13 |
| SÜRE | 165 dk. | 165 dk. | 165 dk. |

# SORU SAYILARI

## TYT

| | | SORU SAYISI |
|---|---|---|
| TÜRKÇE | | 40 |
| SOSYAL BİLİMLER | | 20 |
| TARİH | 5 | |
| COĞRAFYA | 5 | |
| FELSEFE | 5 | |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 5 | |
| MATEMATİK | | 40 |
| FEN BİLİMLERİ | | 20 |
| FİZİK | 7 | |
| KİMYA | 7 | |
| BİYOLOJİ | 6 | |
| SÜRE | 165 dk. | |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler için 5 adet ek Felsefe sorusu hazırlanmıştır.

# SORU SAYILARI

## AYT

| | | SORU SAYISI |
|---|---|---|
| **TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-SOSYAL BİLİMLER-1** | | 40 |
| TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI | 24 | |
| TARİH | 10 | |
| COĞRAFYA | 6 | |
| **SOSYAL BİLİMLER-2** | | 40 |
| TARİH | 11 | |
| COĞRAFYA | 11 | |
| FELSEFE GRUBU | 12 | |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | 6 | |
| **MATEMATİK** | | 40 |
| **FEN BİLİMLERİ** | | 40 |
| FİZİK | 14 | |
| KİMYA | 13 | |
| BİYOLOJİ | 13 | |
| **SÜRE** | 180 dk. | |

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersini yasal olarak almak zorunda olmayan veya farklı müfredat ile alan öğrenciler için 6 adet ek Felsefe Grubu sorusu hazırlanmıştır.

# MATEMATİK

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sayılar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Nicelikler ve Değişimler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Geometrik Şekiller | | | ● | ● | ● | ● |
| Eşlik ve Benzerlik | | | | ● | ● | ● |
| Algoritma ve Bilişim | | | | | ● | ● |
| İstatistiksel Araştırma Süreci | | | | | | ● |

# MATEMATİK

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sıralama ve Seçme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basit Olayların Olasılıkları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | | | ● | ● | ● | ● |
| Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | | | ● | ● | ● | ● |
| Polinomların Çarpanlara Ayrılması | | | | ● | ● | ● |
| İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | | | | ● | ● | ● |
| Çokgenler | | | | | ● | ● |
| Dörtgenler ve Özellikleri | | | | | ● | ● |
| Özel Dörtgenler | | | | | | ● |

# MATEMATİK

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Yönlü Açılar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Trigonometrik Fonksiyonların Tanımı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kosinüs-Sinüs Teoremleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ters Trigonometrik Fonksiyonlar | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Doğrunun Analitik İncelenmesi | | | ● | ● | ● | ● |
| Fonksiyonlar ile İlgili Uygulamalar | | | ● | ● | ● | ● |
| İkinci Dereceden Fonksiyonlar ve Grafikleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Fonksiyonların Dönüşümleri | | | | ● | ● | ● |
| İkinci Dereceden İki Bilinmeyenli Denklem Sistemleri | | | | ● | ● | ● |
| İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Eşitsizlik ve Eşitsizlik Sistemleri | | | | | ● | ● |
| Çemberin Temel Elemanları | | | | | ● | ● |
| Çemberde Açılar | | | | | | ● |
| Çemberde Teğet | | | | | | ● |
| Dairenin Çevresi ve Alanı | | | | | | ● |

# MATEMATİK

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| İlköğretim Konuları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Önermeler ve Bileşik Önermeler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kümelerde Temel Kavramlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kümelerde İşlemler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sayı Kümeleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bölünebilme Kuralları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Üçgenlerde Temel Kavramlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Üçgenlerin Yardımcı Elemanları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dik Üçgen ve Trigonometrik Oranlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Üçgenin Alanı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Veri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sıralama ve Seçme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basit Olayların Olasılıkları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Polinom Kavramı ve Polinomlarla İşlemler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Polinomların Çarpanlara Ayrılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İkinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklemler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Çokgenler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dörtgenler ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Özel Dörtgenler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Katı Cisimler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |



BİLFEN YAYINCILIK

# MATEMATİK

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9, 10 ve 11. Sınıfın Tüm Konuları | ● | ● | ● | ● |
| Üstel Fonksiyonlar | ● | ● | ● | ● |
| Logaritma Fonksiyonu | ● | ● | ● | ● |
| Üstel ve Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler | ● | ● | ● | ● |
| Gerçek Sayı Dizileri | ● | ● | ● | ● |
| Toplam-Fark ve İki Kat Açı Formülleri | ● | ● | ● | ● |
| Trigonometrik Denklemler | ● | ● | ● | ● |
| Analitik Düzlemde Temel Dönüşümler | ● | ● | ● | ● |
| Limit ve Süreklilik | | ● | ● | ● |
| Anlık Değişim Oranı ve Türev | | ● | ● | ● |
| Türevin Uygulamaları | | ● | ● | ● |
| Belirsiz İntegral | | | ● | ● |
| Belirli İntegral ve Uygulamaları | | | | ● |

# FİZİK

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Fizik Bilimine Giriş / Kariyer Keşfi (Vektörlere kadar) | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Fizik Bilimine Giriş / Kariyer Keşfi (Vektörlerin sonuna kadar) | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket | | | ● | ● | ● | ● |
| Akışkanlar (Basınç) | | | | ● | ● | ● |
| Akışkanlar (Kaldırma Kuvveti) | | | | | ● | ● |
| Enerji (Öz ısıya kadar) | | | | | ● | ● |
| Enerji (Isıl dengeye kadar) | | | | | | ● |



BİLFEN YAYINCILIK

# FİZİK

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Akımı, Potansiyel Fark ve Direnç | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Devreleri / Voltmetre ve Ampermetreler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Devreleri / Ohm Yasası | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Devreleri / Eş Değer Direnç | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Devreleri / Üreteçlerin Bağlanması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Devreleri / Üreteçlerin Tükenme Süresi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektrik Devreleri / Elektrik Enerjisi ve Elektriksel Güç | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Mıknatıs ve Manyetik Alan | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Akım ve Manyetik Alan | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti / Katılarda-Durgun Sıvılarda ve Gazlarda Basınç | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti / Basıncın Hâl Değişimine Etkisi - Basınç Kuvveti | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti / Açık Hava Basıncı - Basınç Etkisiyle Çalışan Ölçüm Aletleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti / Paskal Prensibi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti / Akışkanlarda Basınç | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti / Kaldırma Kuvveti | | | ● | ● | ● | ● |
| Dalgalar / Dalga Hareketinin Temel Değişkenleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Dalgalar / Yay Dalgaları | | | ● | ● | ● | ● |
| Dalgalar / Su Dalgaları | | | | ● | ● | ● |
| Dalgalar / Ses Dalgaları ve Deprem Dalgaları | | | | ● | ● | ● |
| Optik / Aydınlanma ve Gölge | | | | | ● | ● |
| Optik / Yansıma ve Düzlem Ayna | | | | | ● | ● |
| Optik / Küresel Ayna | | | | | | ● |
| Optik / Kırılma | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# FİZİK

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kuvvet ve Hareket / Vektörler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Bağıl Hareket | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Newton'un Hareket Yasaları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / İki Boyutta Hareket | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Enerji ve Hareket | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / İtme ve Çizgisel Momentum | | | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Tork | | | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Denge ve Denge Şartları | | | ● | ● | ● | ● |
| Kuvvet ve Hareket / Basit Makineler | | | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan | | | | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Elektriksel Potansiyel | | | | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Düzgün Elektrik Alan ve Sığa | | | | | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Manyetizma ve Elektromanyetik İndüklenme (Manyetik Akıya kadar) | | | | | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma / Öz İndüksiyon Emk ve Öz İndüksiyon Akımı | | | | | | ● |

# FİZİK

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Fizik Bilimine Giriş | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Madde ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hareket ve Kuvvet | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Enerji | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Isı ve Sıcaklık | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrostatik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Basınç ve Kaldırma Kuvveti | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dalgalar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Optik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

# FİZİK

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kuvvet ve Hareket | ● | ● | ● | ● |
| Elektrik ve Manyetizma | ● | ● | ● | ● |
| Çembersel Hareket | ● | ● | ● | ● |
| Basit Harmonik Hareket | ● | ● | ● | ● |
| Dalga Mekaniği | ● | ● | ● | ● |
| Atom Fiziğine Giriş | | ● | ● | ● |
| Modern Fizik (Özel Görelilik dâhil) | | ● | ● | ● |
| Modern Fizik (Compton Olayına kadar) | | | ● | ● |
| Modern Fiziğin Teknolojideki Uygulamaları (LED Teknolojisine kadar) | | | | ● |
| Modern Fiziğin Teknolojideki Uygulamaları (Sonuna kadar) | | | | ● |

# KİMYA

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Günlük Hayatta Kimya | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Maddelerin Kullanımı ve Güvenlik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyanın Alt Disiplinleri / Kimya Alanında Kariyer Olanakları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Atom Orbitalleri ve Elektron Dizilimleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Periyodik Tabloda Yer Bulma | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Periyodik Özellikler | | | ● | ● | ● | ● |
| Metalik Bağ | | | ● | ● | ● | ● |
| İyonik Bağ | | | ● | ● | ● | ● |
| Kovalent Bağ | | | | ● | ● | ● |
| Lewis Nokta Yapısı | | | | ● | ● | ● |
| Molekül Polarlığı ve Apolarlığı | | | | ● | ● | ● |
| Bileşiklerin Adlandırılması | | | | ● | ● | ● |
| Moleküller Arası Etkileşim | | | | ● | ● | ● |
| Katılar ve Özellikleri | | | | | ● | ● |
| Sıvılar ve Özellikleri | | | | | ● | ● |

# KİMYA

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kimyanın Temel Kanunları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mol Kavramı | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler | | | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | | | ● | ● | ● | ● |
| Karışımların Sınıflandırılması | | | | ● | ● | ● |
| Çözünme Süreci | | | | ● | ● | ● |
| Çözelti Derişimleri | | | | ● | ● | ● |
| Koligatif Özellikler | | | | ● | ● | ● |
| Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri | | | | ● | ● | ● |
| Asitler ve Bazlar | | | | | ● | ● |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | | | | | ● | ● |
| Hayatımızda Asitler ve Bazlar | | | | | | ● |

# KİMYA

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Atomun Kuantum Modeli | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Periyodik Sistem ve Elektron Dizilimleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Periyodik Özellikler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elementleri Tanıyalım | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Yükseltgenme Basamakları | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Gazların Özellikleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Gaz Yasaları | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İdeal Gaz Yasası | | | ● | ● | ● | ● |
| Gazlarda Kinetik Teori | | | ● | ● | ● | ● |
| Gaz Karışımları | | | ● | ● | ● | ● |
| Gerçek Gazlar | | | ● | ● | ● | ● |
| Çözücü Çözünen Etkileşimleri | | | | ● | ● | ● |
| Derişim Birimleri | | | | ● | ● | ● |
| Koligatif Özellikler | | | | ● | ● | ● |
| Çözünürlük | | | | ● | ● | ● |
| Çözünürlüğe Etki Eden Faktörler | | | | ● | ● | ● |
| Tepkimelerde Isı Değişimi | | | | ● | ● | ● |
| Oluşum Entalpisi | | | | ● | ● | ● |
| Bağ Enerjisi | | | | ● | ● | ● |
| Tepkime Hızları | | | | | ● | ● |
| Tepkime Hızına Etki Eden Faktörler | | | | | ● | ● |
| Kimyasal Denge | | | | | | ● |
| Kimyasal Dengeye Etki Eden Faktörler | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# KİMYA

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Simyadan Kimyaya | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyanın Sembolik Dili | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Atom Modelleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Atomun Yapısı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elementlerin Periyodik Sistemdeki Yerleşimi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Elementlerin Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Periyodik Özelliklerin Değişimi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tür | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimlerin Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İyonik Bağ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kovalent Bağ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Metalik Bağ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Zayıf Etkileşimlerin Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Van Der Waals Bağları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hidrojen Bağları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Fiziksel ve Kimyasal Değişimler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Katılar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sıvılar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Gazlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hâl Değişim Grafikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Plazma | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Su ve Hayat | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Çevre Kimyası | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyanın Temel Kanunları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mol Kavramı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tepkimeler ve Denklemler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Karışımların Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Çözünme Süreci | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Çözelti Derişimleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Koligatif Özellikler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ayırma ve Saflaştırma Teknikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Asitler ve Bazlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hayatımızda Asitler ve Bazlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Tuzlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Yaygın Günlük Hayat Kimyasalları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Gıdalar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

# KİMYA

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Modern Atom Teorisi | ● | ● | ● | ● |
| Gazlar | ● | ● | ● | ● |
| Sıvı Çözeltiler ve Çözünürlük | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tepkimelerde Enerji | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Tepkimelerde Hız | ● | ● | ● | ● |
| Kimyasal Denge | ● | ● | ● | ● |
| Sulu Çözelti Dengeleri | ● | ● | ● | ● |
| Çözünme Çökelme Dengeleri | ● | ● | ● | ● |
| Kimya ve Elektrik | ● | ● | ● | ● |
| Karbon Kimyasına Giriş | ● | ● | ● | ● |
| Hibritleşme-Molekül Geometrileri | | ● | ● | ● |
| Hidrokarbonlar | | ● | ● | ● |
| Aromatik Bileşikler | | | ● | ● |
| Fonksiyonel Gruplar | | | ● | ● |
| Alkoller ve Eterler | | | ● | ● |
| Karbonil Bileşikleri | | | | ● |
| Aldehitler ve Ketonlar | | | | ● |
| Karboksilik Asitler ve Esterler | | | | ● |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# BİYOLOJİ

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bilim Etiği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Canlıların Ortak Özellikleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sınıflandırmada Kullanılan Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma | | | ● | ● | ● | ● |
| Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri - Bakteriler | | | ● | ● | ● | ● |
| Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri - Arkeler | | | ● | ● | ● | ● |
| Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri - Protistler | | | | ● | ● | ● |
| Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri - Bitkiler | | | | ● | ● | ● |
| Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri -Mantarlar | | | | ● | ● | ● |
| Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri -Hayvanlar | | | | ● | ● | ● |
| Biyoçeşitlilik | | | | ● | ● | ● |
| Temel Bileşenler - İnorganik Bileşikler | | | | | ● | ● |
| Temel Bileşenler - Karbonhidratlar | | | | | ● | ● |
| Temel Bileşenler - Yağlar | | | | | ● | ● |
| Temel Bileşenler - Proteinler | | | | | ● | ● |
| Temel Bileşenler - Enzimler | | | | | | ● |
| Temel Bileşenler - Nükleik Asitler | | | | | | ● |
| Temel Bileşenler - Vitaminler | | | | | | ● |
| Hücre ve Alt Birimleri | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# BİYOLOJİ

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Mitoz | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Eşeysiz Üreme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mayoz | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Eşeyli Üreme | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mendel İlkeleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Monohibrit ve Dihibrit Çaprazlamalar | | | ● | ● | ● | ● |
| Eş Baskınlık, Çok Alellik | | | | ● | ● | ● |
| Eşeye Bağlı Kalıtım | | | | ● | ● | ● |
| Soyağacı | | | | | ● | ● |
| Genetik Varyasyonlar | | | | | ● | ● |
| Ekosistemin Canlı ve Cansız Bileşenleri Arasındaki İlişki | | | | | | ● |
| Canlılardaki Beslenme Şekilleri | | | | | | ● |
| Ekosistemde Madde ve Enerji - Besin Zinciri, Besin Ağı, Besin Piramidi | | | | | | ● |
| Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı - Madde Döngüleri ve Hayatın Sürdürülebilirliği Arasındaki İlişki | | | | | | ● |

# BİYOLOJİ

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sinir Sistemi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Endokrin Sistem | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Duyu Organları | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Destek ve Hareket Sistemi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sindirim Sistemi | | | ● | ● | ● | ● |
| Dolaşım Sistemleri-Kan Dolaşımı | | | | ● | ● | ● |
| Dolaşım Sistemleri-Lenf Dolaşımı | | | | ● | ● | ● |
| Bağışıklık | | | | ● | ● | ● |
| Solunum Sistemi | | | | | ● | ● |
| Üriner Sistem | | | | | ● | ● |
| Üreme Sisteminin Yapı, Görev ve İşleyişi | | | | | | ● |
| İnsanda Embriyonik Gelişim Süreci | | | | | | ● |
| Komünitenin Yapısına Etki Eden Faktörler | | | | | | ● |
| Komünitede Tür İçi ve Türler Arası Rekabet | | | | | | ● |

# BİYOLOJİ

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İnorganik Bileşikler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Organik Bileşikler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hücre Teorisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hücresel Yapılar ve Görevleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hücre Zarından Madde Geçişi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Canlı Âlemleri ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mitoz | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Eşeysiz Üreme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mayoz | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Eşeyli Üreme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mendel İlkeleri, Çaprazlamalar, Eş Baskınlık, Çok Alellik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Eşeye Bağlı Kalıtım | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Soyağacı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ekosistemin Canlı ve Cansız Bileşenleri Arasındaki İlişki | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Canlılardaki Beslenme Şekilleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ekosistemde Madde ve Enerji Akışı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Madde Döngüleri ve Hayatın Sürdürülebilirliği Arasındaki İlişki | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Güncel Çevre Sorunları ve İnsan | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Doğal Kaynaklar ve Biyolojik Çeşitliliğin Korunması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# BİYOLOJİ

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları | ● | ● | ● | ● |
| Destek ve Hareket Sistemi | ● | ● | ● | ● |
| Sindirim Sistemi | ● | ● | ● | ● |
| Dolaşım Sistemleri | ● | ● | ● | ● |
| Solunum Sistemi | ● | ● | ● | ● |
| Üriner Sistem | ● | ● | ● | ● |
| Üreme Sistemi | ● | ● | ● | ● |
| Embriyonik Gelişim | ● | ● | ● | ● |
| Komünite Ekolojisi | ● | ● | ● | ● |
| Popülasyon Ekolojisi | ● | ● | ● | ● |
| Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi | ● | ● | ● | ● |
| Protein Sentezi | ● | ● | ● | ● |
| Genetik Mühendisliği ve Biyoteknoloji | ● | ● | ● | ● |
| Canlılık ve Enerji | | ● | ● | ● |
| Fotosentez | | ● | ● | ● |
| Kemosentez | | ● | ● | ● |
| Hücresel Solunum | | ● | ● | ● |
| Bitkilerin Yapısı | | ● | ● | ● |
| Bitkilerde Madde Taşınması | | | ● | ● |
| Bitkilerde Eşeyli Üreme | | | | ● |
| Canlılar ve Çevre | | | | ● |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Türk Dili ve Edebiyatına Giriş | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Edebiyatın Bilim ve Sanatla İlişkisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Şiir (Şiirde Dilin İşlevleri/Şiirde Gerçeklik/Şiirde Kurmaca/Şiirde Açık ve Örtük İleti/Şiirde İmge/Sembol/Çağrışım) | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Söz Sanatları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Deneme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Öğretici Metinlerin Özellikleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mülakat | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hikâye | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hikâye Metinlerinde Temel Kavramlar (Yapı Unsurları) | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hikâye Metinlerinde Temel Kavramlar (Anlatıcı ve Bakış Açısı) | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hikâye Metinlerinde Temel Kavramlar (Plan Unsurları) | | | ● | ● | ● | ● |
| Hikâye Metinlerinde Temel Kavramlar (Anlatım Biçimleri ve Teknikleri) | | | ● | ● | ● | ● |
| Anı | | | ● | ● | ● | ● |
| Hikâye ve Anı Türlerinin Karşılaştırılması | | | ● | ● | ● | ● |
| Şiir Türleri | | | | ● | ● | ● |
| Hikâye Metninde Yapı (Olay/Kişi/Mekân/Zaman) | | | | ● | ● | ● |
| Hikâye Metninde Yapı (Serim, Düğüm, Çözüm) | | | | ● | ● | ● |
| Hikâye Metninde Yapı (Olay Örgüsü) | | | | ● | ● | ● |
| Metinlerin Sınıflandırılması | | | | | ● | ● |
| Edebî ve Öğretici Metinler | | | | | ● | ● |
| Şiirde Ahenk Unsurları | | | | | ● | ● |
| Hikâye ve Şiir Türlerinin Karşılaştırılması | | | | | ● | ● |
| Gezi Yazısı | | | | | ● | ● |
| Gezi Yazısı ve Hikâye Türlerinin Karşılaştırılması | | | | | ● | ● |
| Belgesel | | | | | ● | ● |
| Roman | | | | | | ● |
| Anlatım Özellikleri ve Türleri | | | | | | ● |
| Eleştiri | | | | | | ● |
| Anlatım Bozuklukları | | | | | | ● |
| Tiyatro | | | | | | ● |
| Otobiyografi | | | | | | ● |

"Yazım Bilgisi, Noktalama İşaretleri, Sözcükte Anlam, Cümlede Anlam, Paragrafta Anlam" konuları tüm süreç izleme uygulamalarının kapsamı içerisindedir.

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Edebiyatın Tarih ve Dinle İlişkisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türk Edebiyatının Dönemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkçenin Tarihî Gelişimi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Halk Hikâyeleri ve Mesnevi Türleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Tanzimat Dönemi Hikâyeciliği | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Millî Edebiyat Dönemi Hikâyeciliği | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Fiilimsi Türleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İslamiyet Öncesi Türk Şiiri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Geçiş Dönemi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Halk Şiiri | | | ● | ● | ● | ● |
| Divan Şiiri | | | ● | ● | ● | ● |
| İsim Tamlamaları | | | ● | ● | ● | ● |
| Destan ve Efsane Türlerinin Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| Türk ve Dünya Edebiyatında Destanlar | | | | ● | ● | ● |
| Sıfat Tamlamaları | | | | ● | ● | ● |
| Tanzimat Dönemi Romancılığı | | | | ● | ● | ● |
| Servetifünun Dönemi Romancılığı | | | | | ● | ● |
| Millî Edebiyat Dönemi Romancılığı | | | | | ● | ● |
| Dünya Edebiyatında Roman | | | | | ● | ● |
| Anlamına ve Yüklemine Göre Cümleler | | | | | ● | ● |
| Öge Dizilişine ve Yapısına Göre Cümleler | | | | | ● | ● |
| Geleneksel Türk Tiyatrosunun Özellikleri | | | | | | ● |
| Karagöz, Orta Oyunu, Meddah, Köy Seyirlik Oyunları | | | | | | ● |
| Modern Türk Tiyatrosunun Genel Özellikleri | | | | | | ● |
| Anı ve Haber | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| "Yazım Bilgisi, Noktalama İşaretleri, Sözcükte Anlam, Cümlede Anlam, Paragrafta Anlam" konuları tüm süreç izleme uygulamalarının kapsamı içerisindedir. | | | | | | |
| | | | | | | |

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Edebiyat-Toplum İlişkisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sanat Akımları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Cumhuriyet Dönemi Hikâyeciliği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 1923-1940 Arası Türk Hikâyeciliği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 1940-1960 Arası Türk Hikâyeciliği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Cümlenin Ögeleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Tanzimat Şiiri | | | ● | ● | ● | ● |
| Servetifünun Şiiri | | | ● | ● | ● | ● |
| Saf Şiir Anlayışı | | | ● | ● | ● | ● |
| Millî Edebiyat Dönemi Şiiri | | | ● | ● | ● | ● |
| Türk Dünyası Şairleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Makale Türünün Özellikleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Sohbet Türünün Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| Fıkra Türünün Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| Cumhuriyet Dönemi Romancılığı | | | | ● | ● | ● |
| 1923-1950 Arası Türk Romanı | | | | ● | ● | ● |
| 1950-1980 Arası Türk Romanı | | | | ● | ● | ● |
| 20. yy. Dünya Romancılığı | | | | | ● | ● |
| Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları | | | | | ● | ● |
| Cumhuriyet Dönemi Tiyatrosu | | | | | ● | ● |
| Dil Bilgisine Dayalı Anlatım Bozuklukları | | | | | | ● |
| Eleştiri | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| "Yazım Bilgisi, Noktalama İşaretleri, Sözcükte Anlam, Cümlede Anlam, Paragrafta Anlam" konuları tüm süreç izleme uygulamalarının kapsamı içerisindedir. | | | | | | |
| | | | | | | |

# TÜRKÇE

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sözcükte ve Söz Öbeğinde Anlam | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Cümlede Anlam | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Paragraf Bilgisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ses Bilgisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Yazım Bilgisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Noktalama İşaretleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sözcük Yapısı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sözcük Türleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Cümlenin Ögeleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Cümle Türleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Anlatım Bozuklukları | | | | | ● | ● |

# TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Güzel Sanatlar ve Edebiyat | ● | ● | ● | ● |
| Şiirde Yapı, İçerik, Ahenk, Tema, Şiir Türleri | ● | ● | ● | ● |
| Metinlerin Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● |
| İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı | ● | ● | ● | ● |
| Geçiş Dönemi Edebiyatı | ● | ● | ● | ● |
| İslamiyet Etkisindeki Türk Edebiyatı | ● | ● | ● | ● |
| Sanat Akımları | ● | ● | ● | ● |
| Tanzimat Edebiyatı | ● | ● | ● | ● |
| Servetifünun Edebiyatı | ● | ● | ● | ● |
| Fecriati Topluluğu | ● | ● | ● | ● |
| Millî Edebiyat | ● | ● | ● | ● |
| Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı | ● | ● | ● | ● |
| Türk Dünyası Edebiyatı | | | ● | ● |
| Dünya Edebiyatı | | | ● | ● |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Tüm süreç izleme uygulamalarında edebiyat konularına ek olarak anlam soruları da yer alacaktır. | | | | |
| | | | | |

# TARİH

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Tarım Devrimin Eski Çağ medeniyetlerindeki yerleşmeye ve ekonomik faaliyetlere etkisi | | | ● | ● | ● | ● |
| Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme | | | ● | ● | ● | ● |
| Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme | | | | ● | ● | ● |
| Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlama | | | | ● | ● | ● |
| Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısını geliştirebilme | | | | ● | ● | ● |
| Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi yorumlama | | | | | ● | ● |
| Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme (Göktürk ve Uygurlar dâhil) | | | | | ● | ● |
| Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme (İslam Devleti dâhil) | | | | | | ● |
| Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme | | | | | | ● |

# TARİH

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Anadolu'ya Yapılan İlk Türk Göçleri ve İlk Türk Beylikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye Selçuklu Devleti'nin Kuruluşu ve Kültür Uygarlığı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Haçlı Seferlerinin Sebep ve Sonuçları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Moğol İstilasının Anadolu'daki Etkileri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlı Beyliğinin Bağımsızlığı ve Bizans'la İlk Mücadeleler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Rumeli'ye Geçiş ve İskan Politikası | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlının Anadolu Politikası ve Ankara Savaşı'nın Sonuçları | | | ● | ● | ● | ● |
| Kuruluş Döneminde Osmanlı Askerî Gücü, Tımar ve Devşirme Sistemi | | | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlıda Sufiler ve Âlimler | | | | ● | ● | ● |
| Osmanlı Bürokrasisinde Sınıflar ve İlmiye Teşkilatı | | | | ● | ● | ● |
| Osmanlıda Sözlü ve Yazılı Kültür ile Sanat | | | | ● | ● | ● |
| İstanbul'un Fethinin Sebep ve Sonuçları | | | | ● | ● | ● |
| Fatih Dönemi Fetih Hareketleri ve 2. Bayezit Dönemi Cem Olayı | | | | | ● | ● |
| Yavuz Sultan Selim Dönemi Siyasi Gelişmeleri | | | | | ● | ● |
| Kanuni Dönemi Batı, Doğu ve Fransa ile İlişkiler | | | | | ● | ● |
| Kanuni Dönemi'nde Denizlerdeki Gelişmeler | | | | | ● | ● |
| Coğrafi Keşiflerin Gerçekleşmesi, Osmanlı Devleti'ne Etkileri | | | | | | ● |
| Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı | | | | | | ● |

# TARİH

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. Yüzyılda Osmanlı Dış Siyaseti | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Denizlerdeki Gelişmeler ve Osmanlının Denizlerde Zayıflaması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 1711 Prut Seferi, 1715-1718 Savaşı ve Pasarofça Antlaşması | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 1718-1774 Dönemi'nde Osmanlı Dış Siyaseti | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Avrupa'da Rönesans, Reform, Vestfalya Barışı, Aydınlar ve Merkantilizm | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlıda Enflasyon, Toprak Sistemi ve Merkeziyetçiliğin Bozulması | | | ● | ● | ● | ● |
| Ekber ve Erşed Sistemi, İç İsyanlar | | | ● | ● | ● | ● |
| 17. Yüzyıl Islahatları | | | ● | ● | ● | ● |
| Lale Devri Islahatları, Matbaanın Etkileri, İlim ve Âlimler | | | ● | ● | ● | ● |
| Fransız İhtilalinin Sebep ve Sonuçları | | | ● | ● | ● | ● |
| 1830-1848 İhtilalleri, Modern Siyasi İdeolojiler | | | | ● | ● | ● |
| Sanayi İnkılabının Sebep ve Sonuçları | | | | ● | ● | ● |
| Dünyada Yurttaş Askerliği ve Osmanlı Ordusundaki Modernleşme | | | | ● | ● | ● |
| Osmanlı Toplum ve Eğitim Yapısındaki Değişimler, Açılan Okullar | | | | ● | ● | ● |
| 1815 Viyana Kongresi ve Şark Meselesi | | | | | ● | ● |
| Mısır Sorunu, Kırım Savaşı ve 93 Harbi | | | | | ● | ● |
| Avrupa Devletleri Arasındaki I. Dünya Savaşı'ndan Önceki Bloklaşmalar | | | | | ● | ● |
| Senediittifak, Tanzimat ve Islahat Fermanları | | | | | | ● |
| Kanun-İ Esasi, II. Meşrutiyet ve Düşünce Akımları | | | | | | ● |
| Osmanlı Devleti'nde Darbeler | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# TARİH

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tarih Bilimi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İlk Çağ Uygarlıkları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İlk Türk Devletleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İslam Tarihi ve Uygarlığı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türk-İslam Devletleri ve Türkiye Tarihi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Beylikten Devlete | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dünya Gücü Osmanlı Devleti | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Arayış Yılları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyılda Osmanlı Devleti | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Yakın Çağ'da Avrupa | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| En Uzun Yüzyıl | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı, Mondros | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İşgaller ve Cemiyetler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Genelgeler ve Kongreler Dönemi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| TBMM'nin Açılması | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler | | | ● | ● | ● | ● |
| Mudanya Ateşkesi ve Lozan | | | ● | ● | ● | ● |
| Atatürk İlkeleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | | | ● | ● | ● | ● |
| Hukuk, Eğitim-Kültür, Toplumsal Yaşam, Ekonomik Hayat İnkılapları | | | | ● | ● | ● |
| Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | | | | | ● | ● |
| Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası | | | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Dönemi'nde Dünya | | | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Dönemi'nde Türkiye ve Savaşın Sonuçları | | | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye | | | | | | ● |
| 2. Dünya Savaşı Sonrasında İki Kutuplu Dünya | | | | | | ● |
| 1950'li Yıllarda Türkiye | | | | | | ● |
| Toplumsal Devrim Çağı'nda Dünya (Arap-İsrail Savaşı / İran-Irak Savaşı | | | | | | ● |
| 1960 Sonrası Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve Asala) | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# TARİH-1

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tarih Bilimi | ● | ● | ● | ● |
| İlk Çağ Uygarlıkları | ● | ● | ● | ● |
| İlk Türk Devletleri | ● | ● | ● | ● |
| İslam Tarihi ve Uygarlığı | ● | ● | ● | ● |
| Türk-İslam Devletleri ve Türkiye Tarihi | ● | ● | ● | ● |
| Beylikten Devlete | ● | ● | ● | ● |
| Dünya Gücü Osmanlı Devleti | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti | ● | ● | ● | ● |
| Arayış Yılları | ● | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyılda Osmanlı Devleti | ● | ● | ● | ● |
| Yakın Çağ'da Avrupa | ● | ● | ● | ● |
| En Uzun Yüzyıl | ● | ● | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı, Mondros | ● | ● | ● | ● |
| İşgaller ve Cemiyetler | ● | ● | ● | ● |
| Genelgeler ve Kongreler Dönemi | ● | ● | ● | ● |
| TBMM'nin Açılması | ● | ● | ● | ● |
| Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler | ● | ● | ● | ● |
| Mudanya Ateşkesi ve Lozan | ● | ● | ● | ● |
| Atatürk İlkeleri | ● | ● | ● | ● |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | ● | ● | ● | ● |
| Hukuk,Eğitim-Kültür, Toplumsal Yaşam, Ekonomik Hayat İnkılapları | | ● | ● | ● |
| Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | | | ● | ● |
| Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Dönemi'nde Türkiye ve Savaşın Sonuçları | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Sonrasında Türkiye | | | | ● |
| 2. Dünya Savaşı Sonrasında İki Kutuplu Dünya | | | | ● |
| 1950'li Yıllarda Türkiye | | | | ● |
| Toplumsal Devrim Çağı'nda Dünya (Arap-İsrail Savaşı / İran-Irak Savaşı) | | | | ● |
| 1960 Sonrası Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve ASALA) | | | | ● |
| | | | | |
| | | | | |

# TARİH-2

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Tarih Bilimi | ● | ● | ● | ● |
| İlk Çağ Uygarlıkları | ● | ● | ● | ● |
| İlk Türk Devletleri | ● | ● | ● | ● |
| İslam Tarihi ve Uygarlığı | ● | ● | ● | ● |
| Türk-İslam Devletleri ve Türkiye Tarihi | ● | ● | ● | ● |
| Beylikten Devlete | ● | ● | ● | ● |
| Dünya Gücü Osmanlı Devleti | ● | ● | ● | ● |
| Osmanlı Kültür ve Medeniyeti | ● | ● | ● | ● |
| Arayış Yılları | ● | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyılda Osmanlı Devleti | ● | ● | ● | ● |
| Yakın Çağ'da Avrupa | ● | ● | ● | ● |
| En Uzun Yüzyıl | ● | ● | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Başlarında Osmanlı, Mondros | ● | ● | ● | ● |
| İşgaller ve Cemiyetler | ● | ● | ● | ● |
| Genelgeler ve Kongreler Dönemi | ● | ● | ● | ● |
| TBMM'nin Açılması | ● | ● | ● | ● |
| Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler | ● | ● | ● | ● |
| Mudanya Ateşkesi ve Lozan | ● | ● | ● | ● |
| Atatürk İlkeleri | ● | ● | ● | ● |
| Siyasi Alandaki İnkılaplar | ● | ● | ● | ● |
| Hukuk, Eğitim-Kültür, Toplumsal Yaşam, Ekonomik Hayat İnkılapları | | ● | ● | ● |
| Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | | | ● | ● |
| Atatürk Dönemi Dış Politikası | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye ve Dünya | | | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı Sonrası Türkiye ve Dünya | | | | ● |
| Toplumsal Devrim Çağında Türkiye ve Dünya | | | | ● |
| İki Küresel Savaş Arasında Dünya | ● | ● | ● | ● |
| 2. Dünya Savaşı (Savaş sürecinde askerî ve siyasi gelişmeler) | ● | ● | ● | ● |
| Soğuk Savaş Dönemi | | ● | ● | ● |
| Yumuşama Dönemi ve Sonrası | | | ● | ● |
| Küreselleşen Dünya | | | | ● |
| | | | | |

# COĞRAFYA

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz? | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Coğrafya Biliminin Gelişimi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mekânın Aynası Haritalar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Coğrafı Konumu | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hava Olayları ve Günlük Hayata Etkileri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İklim Sisteminin Bileşen ve Değişkenleri | | | ● | ● | ● | ● |
| İklim Türleri | | | ● | ● | ● | ● |
| İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler | | | ● | ● | ● | ● |
| Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği | | | | ● | ● | ● |
| Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri | | | | ● | ● | ● |
| Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri | | | | ● | ● | ● |
| Nüfusla İlgili Fırsat, Sorun ve Politikalar | | | | | ● | ● |
| Ekonomik Faaliyetleri Etkileyen Coğrafi Faktörler | | | | | | ● |
| Tehlike, Risk ve Afet | | | | | | ● |
| Afet Türleri | | | | | | ● |
| Bütüncül Afet Yönetimi | | | | | | ● |
| Bölge ve Bölge Sınırı | | | | | | |

# COĞRAFYA

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Dünya'nın İç Yapısı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Levha Tektoniği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Jeolojik Zamanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İç Kuvvetler - Dağ Oluşumu (Orojenez) | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kıta Oluşumu (Epirojenez) | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Topografya ve Kayaçlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Şekillenmesinde İç Kuvvetlerin Rolü | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Akarsular | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Rüzgârlar | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Çözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer Şekilleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Buzullar ve Oluşturduğu Şekiller | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dalga ve Akıntıların Oluşturduğu Şekiller | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kıyı Tipleri ve Oluşum Süreci | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Şekillenmesinde Dış Kuvvetlerin Rolü | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Dağları, Platoları, Ovaları | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Su Kaynakları | | | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Su Kaynakları | | | ● | ● | ● | ● |
| Toprak Çeşitleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Toprak Çeşitleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Bitki Türlerinin Sınıflandırılması | | | | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Görülen Başlıca Bitki Toplulukları | | | | ● | ● | ● |
| Nüfus ve Nüfusun Önemi | | | | ● | ● | ● |
| Nüfus Piramitleri ve Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Nüfusun Tarihsel Gelişimi | | | | ● | ● | ● |
| Türkiye Nüfusunun Yapısal Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| Göçlerin Nedenleri | | | | | ● | ● |
| Türkiye'de Göçler | | | | | ● | ● |
| Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması | | | | | | ● |
| Ulaşım Sistemleri | | | | | | ● |
| Afet Türleri | | | | | | ● |

# COĞRAFYA

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Biyoçeşitlilik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Canlıların Yeryüzüne Dağılışını Etkileyen Faktörler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Madde Döngüleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Nüfus Politikaları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Nüfus Projeksiyonları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Şehirlerin Fonksiyonları ve Etki Alanları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Şehirlerin Sınıflandırılması | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Kır Yerleşmeleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Üretim, Dağıtım ve Tüketim İlişkisi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Doğal Kaynaklar İle Ekonomi İlişkisi | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Uygulanan Ekonomi Politikaları | | | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı | | | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Yetiştirilen Tarım Ürünleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Hayvancılık | | | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları | | | | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Sanayi | | | | ● | ● | ● |
| İlk Kültür Merkezleri | | | | ● | ● | ● |
| Kültürel Bölgeler | | | | | ● | ● |
| Türk Kültürü | | | | | ● | ● |
| Bacasız Sanayi: Turizm | | | | | ● | ● |
| Tarım ve Ekonomi İlişkisi: Danimarka ve Pakistan | | | | | ● | ● |
| Küresel ve Bölgesel Örgütler | | | | | | ● |
| Çevre Sorunlarının Sınıflandırılması | | | | | | ● |
| Doğal Kaynak Kullanımının Farklı Olmasının Çevresel Sonuçları | | | | | | |
| Küresel Çevre Sorunları | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# COĞRAFYA

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Doğa ve İnsan | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dünya'nın Şekli ve Hareketleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Coğrafi Konum | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Harita Bilgisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İklim Bilgisi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dünyada İklim Tipleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye İklimi ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Yerin Şekillenmesi | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Doğanın Varlıkları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Doğal Varlıkları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Beşerî Yapı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Nüfusun Gelişimi, Dağılışı ve Niteliği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Göçlerin Nedenleri ve Sonuçları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Yerleşme, Nüfus ve Göç | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Geçim Tarzları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bölge Türleri ve Sınırları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Küresel Ulaşım Yolları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Doğal Afetler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Doğal Afetler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# COĞRAFYA-1

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ekosistem ve Madde Döngüsü | ● | ● | ● | ● |
| Ekstrem Olaylar | ● | ● | ● | ● |
| İnsan Doğa Etkileşimi | ● | ● | ● | ● |
| Küresel Isınma | ● | ● | ● | ● |
| Üretim Dağıtım ve Tüketim | ● | ● | ● | ● |
| Doğal Kaynaklar ve Türkiye'de Doğal Kaynaklar | ● | ● | ● | ● |
| Nüfus Politikaları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Nüfus Politikaları | ● | ● | ● | ● |
| Şehirlerin Fonksiyonları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Şehirlerin Fonksiyonları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Yerleşme Şekilleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Ekonomik Özellikleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Tarım ve Hayvancılık | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Sanayi | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Ulaşım | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Ticaret | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Turizm | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Bölgesel Kalkınma Projeleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Jeopolitiği | ● | ● | ● | ● |
| Çatışma Bölgeleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Bölge Sınıflaması | ● | ● | ● | ● |
| Kültürler ve Türk Kültürü | ● | ● | ● | ● |
| Küresel Ticaret | ● | ● | ● | ● |
| Uluslararası Turizm | ● | ● | ● | ● |
| İlk Uygarlıklar | ● | ● | ● | ● |
| Ülkeler ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● |
| Uluslararası Örgütler | ● | ● | ● | ● |
| Çevre ve Toplum | ● | ● | ● | ● |

# COĞRAFYA-2

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ekosistem ve Madde Döngüsü | ● | ● | ● | ● |
| Ekstrem Olaylar | ● | ● | ● | ● |
| İnsan Doğa Etkileşimi | ● | ● | ● | ● |
| Küresel Isınma | ● | ● | ● | ● |
| Üretim Dağıtım ve Tüketim | ● | ● | ● | ● |
| Doğal Kaynaklar ve Türkiye'de Doğal Kaynaklar | ● | ● | ● | ● |
| Nüfus Politikaları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Nüfus Politikaları | ● | ● | ● | ● |
| Şehirlerin Fonksiyonları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Şehirlerin Fonksiyonları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Yerleşme Şekilleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Ekonomik Özellikleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Tarım ve Hayvancılık | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Madenler ve Enerji Kaynakları | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Sanayi | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Ulaşım | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Ticaret | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Turizm | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Bölgesel Kalkınma Projeleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'nin Jeopolitiği | ● | ● | ● | ● |
| Çatışma Bölgeleri | ● | ● | ● | ● |
| Türkiye'de Bölge Sınıflaması | ● | ● | ● | ● |
| Kültürler ve Türk Kültürü | ● | ● | ● | ● |
| Küresel Ticaret | ● | ● | ● | ● |
| Uluslararası Turizm | ● | ● | ● | ● |
| İlk Uygarlıklar | ● | ● | ● | ● |
| Ülkeler ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● |
| Uluslararası Örgütler | ● | ● | ● | ● |
| Çevre ve Toplum | ● | ● | ● | ● |

# FELSEFE

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Felsefe Nedir? | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Felsefi Düşüncenin Nitelikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Akıl Yürütme, Düşünme ve Dil | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Felsefi Soru Sorma ve Eleştiri | | | ● | ● | ● | ● |
| Varlık Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | ● | ● | ● | ● |
| Bilgi Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | | ● | ● | ● |
| Bilim Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | | ● | ● | ● |
| Ahlak Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | | | ● | ● |
| Din Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | | | ● | ● |
| Siyaset Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | | | ● | ● |
| Sanat Felsefesinin Konusu ve Problemleri | | | | | | ● |
| Felsefi Okuma ve Analiz | | | | | | ● |

# FELSEFE

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Felsefenin Ortaya Çıkışını Hazırlayan Düşünce Ortamı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | | ● | ● | ● | ● | ● |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | | | | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | | | | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | | | | | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | | | | | | ● |
| 20. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | | | | | | |

# FELSEFE

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Felsefe Nedir? | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Felsefi Düşüncenin Nitelikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Akıl Yürütme, Düşünme ve Dil | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Felsefi Soru Sorma ve Eleştiri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Varlık Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bilgi Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bilim Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ahlak Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Din Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Siyaset Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Sanat Felsefesinin Konusu ve Problemleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Felsefi Okuma ve Analiz | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Felsefenin Ortaya Çıkışını Hazırlayan Düşünce Ortamı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Felsefesinin Karakteristik Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Felsefesindeki Örnek Düşünce ve Argümanlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# FELSEFE GRUBU

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Felsefeyi Tanıma | ● | ● | ● | ● |
| Felsefe ile Düşünme | ● | ● | ● | ● |
| Felsefenin Temel Konuları ve Problemleri | ● | ● | ● | ● |
| Felsefi Okuma ve Yazma | ● | ● | ● | ● |
| MÖ 6. Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesi | ● | ● | ● | ● |
| MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesi | ● | ● | ● | ● |
| 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesi | ● | ● | ● | ● |
| 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesi | ● | ● | ● | ● |
| 20. Yüzyıl Felsefesi | ● | ● | ● | ● |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | ● | ● | ● | ● |
| Psikolojinin Temel Süreçleri | ● | ● | ● | ● |
| Öğrenme, Bellek, Düşünme | | ● | ● | ● |
| Ruh Sağlığının Temelleri | | | ● | ● |
| Sosyolojiye Giriş | ● | ● | ● | ● |
| Birey ve Toplum | ● | ● | ● | ● |
| Toplumsal Yapı | ● | ● | ● | ● |
| Toplumsal Değişme ve Gelişme | | ● | ● | ● |
| Toplum ve Kültür | | | ● | ● |
| Toplumsal Kurumlar | | | | ● |
| Mantığa Giriş | ● | ● | ● | ● |
| Klasik Mantık | ● | ● | ● | ● |
| Mantık ve Dil | | | ● | ● |
| Sembolik Mantık | | | ● | ● |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| 9. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| İnsan ve İnsanın Yaratılışı - I | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İnsan ve İnsanın Yaratılışı - II | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan - I | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan - I | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan - II | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İman ve İmanın Mahiyeti - I | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İslam'da İman Esasları - I | | ● | ● | ● | ● | ● |
| İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları | | | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an'dan Mesajlar | | | ● | ● | ● | ● |
| İslam'da İbadetin Kapsamı | | | ● | ● | ● | ● |
| İslam'da Temel İbadetler | | | | ● | ● | ● |
| İnsan ve İbadet | | | | ● | ● | ● |
| İslam'da Ahlakın Mahiyeti | | | | ● | ● | ● |
| Ahlakın Temel Unsurları | | | | | ● | ● |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | | | | | ● | ● |
| Hz. Muhammed'in Beşerî ve Peygamberlik Yönü | | | | | | ● |
| Hz. Muhammed'in Örnekliği | | | | | | ● |
| Kültürümüzde Hz. Muhammed ve Ehlibeyt sevgisi-Kur'an'da Mesajlar | | | | | | ● |



BİLFEN YAYINCILIK

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| 10. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Allah İnancı Varlığı ve Birliği | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Allah'ın İsim ve Sıfatları | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İnsanın Allah ile İrtibatı | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Rum Suresi 18-27. Ayetler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kuran-ı Kerim ve Gençler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bir Genç Olarak Hz. Muhammed | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bazı Genç Sahabiler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ali İmran Suresi 159. Ayet | | | ● | ● | ● | ● |
| Din ve Aile | | | ● | ● | ● | ● |
| Din, Kültür ve Sanat | | | | ● | ● | ● |
| İslam Dini ve Çevre Sorunları | | | | ● | ● | ● |
| Din ve Sosyal Değişim | | | | ● | ● | ● |
| İslam Dini ve Ekonomi | | | | ● | ● | ● |
| İslam Dini ve Sosyal Adalet | | | | | ● | ● |
| Al-i İmran Suresi 103-105. Ayetler | | | | | ● | ● |
| İslam Ahlakının Konusu ve Gayesi | | | | | ● | ● |
| İslam Ahlakının Kaynakları | | | | | ● | ● |
| Ahlak ve Terbiye İlişkisi | | | | | ● | ● |
| İslam Ahlakında Yerilen Bazı Davranışlar | | | | | ● | ● |
| Hucurat Suresi 11-12. Ayetler | | | | | | ● |
| Dinî Yorum Farklılıklarının Sebepler | | | | | | ● |
| Din Yorumlarla İlgili Bazı Kavramlar | | | | | | ● |
| İslam Düşüncesinde İtikadi ve Siyasi Yorumlar | | | | | | ● |
| İslam Düşüncesinde Fıkhi Yorumlar | | | | | | ● |
| Nisa Suresi 59. Ayet | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| 11. SINIF | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ahiret İnancı ve Ayet Hadisler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Cenaze Uğurlama | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Bakara Suresi 153-157. Ayetler | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an-a göre Hz. Muhammed | | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ahzab Suresi 45-46. Ayetler | | | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an-ı Kerim'de Geçen Bazı Kavramlar | | | ● | ● | ● | ● |
| Kehf Suresi 107-110. Ayetler | | | | ● | ● | ● |
| İnançla İlgili Meseleler | | | | | ● | ● |
| Yeni Dinî Hareketler | | | | | ● | ● |
| En'am Suresi 59. ve Lokman Suresi 27. Ayetler | | | | | | ● |
| Yahudilik ve Hristiyanlık | | | | | | |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| TYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bilgi ve İnanç | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Din ve İslam | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İslam ve İbadet | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Gençlik ve Değerler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Gönül Coğrafyamız | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Allah-İnsan İlişkileri | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Din ve Hayat | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fıkhi Yorumlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Dünya ve Ahiret | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an'da Bazı Kavramlar | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İnançla İlgili Meseleler | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Yahudilik ve Hristiyanlık | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| İslam ve Bilim | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| Anadolu'da İslam | | | ● | ● | ● | ● |
| İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | | | | ● | ● | ● |
| Güncel Dinî Meseleler | | | | | ● | ● |
| Hint ve Çin Dinleri | | | | | | ● |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

| AYT | SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bilgi ve İnanç | ● | ● | ● | ● |
| Din ve İslam | ● | ● | ● | ● |
| İslam ve İbadet | ● | ● | ● | ● |
| Gençlik ve Değerler | ● | ● | ● | ● |
| Gönül Coğrafyamız | ● | ● | ● | ● |
| Allah-İnsan İlişkileri | ● | ● | ● | ● |
| Hz. Muhammed ve Gençlik | ● | ● | ● | ● |
| Din ve Hayat | ● | ● | ● | ● |
| Ahlaki Tutum ve Davranışlar | ● | ● | ● | ● |
| İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fıkhi Yorumlar | ● | ● | ● | ● |
| Dünya ve Ahiret | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an'a Göre Hz. Muhammed | ● | ● | ● | ● |
| Kur'an'da Bazı Kavramlar | ● | ● | ● | ● |
| İnançla İlgili Meseleler | ● | ● | ● | ● |
| Yahudilik ve Hristiyanlık | ● | ● | ● | ● |
| İslam ve Bilim | ● | ● | ● | ● |
| Anadolu'da İslam | ● | ● | ● | ● |
| İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar | | ● | ● | ● |
| Güncel Dinî Meseleler | | | ● | ● |
| Hint ve Çin Dinleri | | | | ● |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

BİLFEN YAYINCILIK

# Neden Bilfen Yayıncılık Süreç İzleme Uygulamaları?

Bilfen Yayıncılığın lise bölümü yayın kadrosu, yılların deneyimi ve birikimi sonucunda hazırladığı süreç izleme uygulamalarıyla lise grubu öğrencilerinin en büyük destekçisidir.

2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren kademeli olarak uygulanacak olan "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli" öğretim programlarıyla Türk eğitim sisteminde yeni bir dönem başlamıştır.

2025-2025 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla 9. sınıf kademesinde uygulanan yeni müfredatlar ile de yeni bir dönem açılmıştır.

Bilfen Yayın Grubu hem yeni müfredat programlarının uygulanma hem de TYT-AYT sınavlarına hazırlık aşamasında bu desteği sağlamak arzusundadır.

Yeni dönemdeki "Süreç İzleme Uygulamaları" hem müfredat değişikliklerine hem de YKS modeline paralel olarak düzenlenmiştir.

**Neden Bilfen Yayıncılık Süreç İzleme Uygulamaları?**

- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı TTKB öğretim programlarınca belirlenen öğrenme çıktılarına/kazanımlarına bire bir uygun sorular
- ✓ YKS ölçüm tekniğiyle örtüşen sorular
- ✓ Öğrencilerin TYT ve AYT sonuçlarıyla bire bir örtüşen sonuçlar
- ✓ Öğrencilerin eksiklerini belirleyen ve eksiklerinin giderilmesine olanak sağlayan sorular

Bilfen Yayıncılık eğitim kadrosu tarafından hem okul müfredatı hem de üniversitelere giriş sınavları doğrultusunda hazırlanmış "Süreç İzleme Uygulamaları" ile bilgilerinizi sınayacak, eksiklerinizi belirleyecek ve başarıya ulaşacaksınız.

Bilfen Yayıncılık
Yayın Kurulu